

## MỤC TIÊU CHẤT LƯỢNG VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN MỤC TIÊU CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2014-2015

*Chủ đề năm học: “Đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực người học”*

| TT       | MỤC TIÊU/   | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT   | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO         | NGƯỜI THỰC HIỆN | THỜI GIAN THỰC HIỆN                           | MINH CHỨNG DỤ KIẾN  |
|----------|---|---|--|-----------------|-----------------|---|---|
| <b>I</b> | <b>CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG VÀ HỌC SINH, SINH VIÊN</b>  |   |  |                 |                 |   |   |
| 1        | Tiếp tục triển khai quảng bá thương hiệu Nhà trường   | Tăng cường hình ảnh, thương hiệu nhà trường với các đối tác của Viện SPKT   | - Xây dựng và khai thác hiệu quả mối quan hệ với các đối tác của Viện.   | T. Ngô Anh Tuấn | Các TT/GV       | Cả năm  | -Mở rộng mối quan hệ hợp tác tốt, với các Sở, trường học trong cả nước                      |
| 2        | Tổ chức các ngày lễ, các hoạt động kỷ niệm tạo không khí đoàn kết, phấn khởi; làm việc học tập vì sự ổn định & phát triển nhà trường. | > 90% số CBVC, HSSV thuộc đối tượng tham gia:<br>- 40 năm giải phóng miền Nam<br>- 70 năm thành lập nước CHXHCNVN<br>- Đại hội Đảng các cấp | a. Xây dựng bản kế hoạch tổ chức mỗi sự kiện trình phê duyệt<br>b. Tổ chức triển khai.<br>c. Báo cáo đánh giá việc | T. Văn Tuấn     | Các TT/GV       | 9-10/2014<br>Cả năm/<br>tùy sự kiện<br>7/2015 | Danh sách Toàn thể CBVC của Viện nhất trí tham gia các hoạt động của nhà trường và đoàn thể |

| TT        | MỤC TIÊU/   | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT  | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO     | NGƯỜI THỰC HIỆN             | THỜI GIAN THỰC HIỆN | MINH CHỨNG DỰ KIẾN  |
|-----------|---|--|--|-------------|-----------------------------|---------------------|---|
|           |   | - Các hoạt động khác ...   | thực hiện  |             |                             |                     |   |
| <b>II</b> | <b>CÔNG TÁC TỔ CHỨC CÁN BỘ VÀ QUẢN LÝ</b>   |  |  |             |                             |                     |   |
| 1         | Phối hợp với các đơn vị trong Trường triển khai áp dụng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29/NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo                                       | Tham gia > 80% các hoạt động của nhà trường                        | Theo tiến độ của nhà trường  | T. Văn Tuấn | Các TT/GV                   | 6/2015              | - Đổi mới phương pháp dạy và học. Sử dụng CNTT trong dạy học<br>-Đổi mới PP Kiểm tra đánh giá   |
| 2         | Tham gia ứng dụng triệt để CNTT trong công tác quản lý của Viện thông qua công tác:<br>- phối hợp với nhà trường Xây dựng mới và đưa vào sử dụng trang web của nhà trường/Viện SPKT đảm bảo yêu cầu cung cấp đầy đủ thông tin cho các đối tượng liên quan | Tham gia xây dựng trang Web trường và xây dựng trang Web Viện SPKT | Cử người tham gia xây dựng web trường và phân công GV xây dựng – quản lý web Viện SPKT | T. Ngô Tuấn | Thầy Khánh/<br>T. Minh Tuấn | 10/2014             | -Xây dựng trang web của viện Đẹp và thân thiện với người dùng<br>- Các thông tin cập nhật thường xuyên trên website, đáp ứng điều kiện TT nhanh – đủ kịp thời |

| TT | MỤC TIÊU/   | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT  | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN  | CHỈ ĐẠO     | NGƯỜI THỰC HIỆN        | THỜI GIAN THỰC HIỆN   | MINH CHỨNG DỰ KIẾN   |
|----|---|--|---|-------------|------------------------|-----------------------|--|
| 3  | Triển khai đánh giá năng lực thực hiện của các đơn vị và CBVC theo KPIs   | Đánh giá công việc hiệu quả theo KPI                             | Theo tiến độ của nhà trường   | T. Ngô Tuấn | Các Trường TT / các GV | 6/2015                | Có bản đánh giá hiệu quả công việc theo KPI  |
| 4  | - Nâng cao năng lực đội ngũ CBVC & CBGD<br>+70% CBGD là thạc sỹ đạt trình độ tiếng Anh B1<br>+70% CBGD là tiến sỹ, phó giáo sư, giáo sư phải đạt trình độ tiếng Anh B2 hoặc ngoại ngữ khác đạt trình độ B2. | Kết quả kiểm tra anh văn của các GV đạt mức yêu cầu              | Theo tiến độ nhà trường   | T. Ngô Tuấn | Các Trường TT / các GV | 6/2015                | Bảng đánh giá kết quả trình độ ngoại ngữ   |
| 5  | Tham gia xây dựng và thực hiện môi trường làm việc đặc thù SPKT   | Học tập và làm việc chấp hành nghiêm túc các quy định nhà trường | Theo tiến độ của nhà trường   | T. Ngô Tuấn | Các Trường TT / các GV | 6/2015                | - Không có CBVC vi phạm quy chế nhà trường   |
| 6  | Hoàn thiện Cơ cấu tổ chức của Viện với các chức năng, nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị   | Các văn bản có điều chỉnh  | a. Tổng hợp chức năng và nhiệm vụ của từng đơn vị<br>b. Điều chỉnh chức năng và nhiệm vụ của từng đơn vị cho phù hợp tổ chức nhà trường<br>c. Trình Ban Giám Hiệu phê duyệt | T. Ngô Tuấn | Cô Đỗ Thuỷ             | 9/2014<br><br>01/2015 | Hoàn thiện Cơ cấu tổ chức của Viện với các chức năng, nhiệm vụ cụ thể cho từng Trung tâm |

| TT         | MỤC TIÊU/   | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT   | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN  | CHỈ ĐẠO       | NGƯỜI THỰC HIỆN | THỜI GIAN THỰC HIỆN   | MINH CHỨNG DỰ KIẾN   |
|------------|---|---|---|---------------|-----------------|---|--|
| 7          | <p>- Phối hợp với nhà trường Xây dựng Sổ tay giảng viên: công bố trên website của nhà trường trong HKI</p> <p>- Phối hợp với nhà trường Xây dựng chuẩn GV trên mọi mặt: trình độ, PPGD, tổ chức lớp học</p> | <p>Sổ tay GV</p> <p>Chuẩn GV</p>                                    | <p>a. Tham khảo Sổ tay GV của các trường bạn, xây dựng khung nội dung cần thiết</p> <p>b. Xin ý kiến đóng góp của toàn bộ giảng viên</p> <p>c. Yêu cầu các phòng ban liên quan cung cấp các thông tin, tài liệu</p> <p>d. Tổng hợp, biên tập, hoàn chỉnh sổ tay</p> <p>e. Trình BGH xem xét, phê duyệt, ban hành</p> <p>f. Cập nhật trên website của trường</p> | T. Mạnh Cường | TT đào tạo ĐH   | <p>9/2014</p> <p>10/2014</p> <p>11/2014</p> <p>12/2014</p> <p>01/2015</p> | <p>Bản góp ý V/v Xây dựng chuẩn GV trên mọi mặt: trình độ, PPGD, tổ chức lớp học</p> <p>Cho nhà trường</p> |
| <b>III</b> | <b>CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG</b>  |   |   |               |                 |   |  |
| 1          | <p>- Tổng kết thực hiện KHCL trung hạn của Viện GD 2011-2015</p> <p>- Tổ chức triển khai KHCL trung hạn của Viện</p>  | Biên bản họp đánh giá   | <p>a. Xây dựng kế hoạch</p> <p>b. Triển khai cho các đơn vị thực hiện</p> <p>c. Báo cáo tổng kết</p>  | T. Ngô Tuấn   | Các TT/GV       | <p>6/2015</p> <p>9/2014 – 6/2015</p>                                      | Biên bản họp tổng kết việc thực hiện KHCL trung hạn GD 2011 -2015  |
| 2          | Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện xây dựng KHCL trung hạn của đơn vị GD 2016-2020 tầm nhìn  | Kế hoạch chiến lược phát triển Viện SPKT GD 2016-2020 tầm nhìn 2030 | <p>a. Lập kế hoạch xây dựng KHCL trung hạn</p> <p>b. Trình BGH xem xét và phê duyệt</p>   | T. Ngô Tuấn   | Các TT/ GV      | <p>T1/2015</p> <p>T3/2015</p>   | Xuất bản kế hoạch chiến lược phát triển Viện SPKT giai   |

| TT        | MỤC TIÊU/   | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT   | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN  | CHỈ ĐẠO                      | NGƯỜI THỰC HIỆN | THỜI GIAN THỰC HIỆN                 | MINH CHỨNG DỰ KIẾN   |
|-----------|---|---|---|------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|
|           | 2030  |   | c. Triển khai thực hiện<br>d. Đánh giá kết quả thực hiện  |                              |                 | T6/2015                             | đoạn 2016-2020<br>tầm nhìn 2030  |
| 3         | Nâng cao năng lực đánh giá CTĐT của GV trong Viện   | Cử GV nghiên cứu chuẩn AUN và tham gia hội thảo tập huấn soạn thảo báo cáo tự đánh giá CTĐT theo chuẩn AUN (lần 2)  | Theo KH của Trường  | Cô Ngọc Lan                  | Các TT/GV       | 6/2015                              | -DS giáo viên tham dự các hội thảo tập huấn.   |
| 4         | - Duy trì nề nếp từ đầu năm học việc thực hiện quy chế giảng dạy<br>- Giám sát việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, tổ chức thi ở tất cả các cơ sở liên kết<br>- Bảo đảm chương trình được tổ chức giảng dạy có chất lượng, việc tổ chức thi nghiêm túc | 100% GV không vi phạm quy chế đào tạo<br>Không để xảy ra sơ xuất trong việc lập kế hoạch giảng dạy, ra đề, chấm thi | a. Kiểm tra việc thực hiện quy chế giảng dạy, giám sát thi học kỳ<br>c. Kiểm tra việc thực hiện qui trình ra đề thi<br>d. Tăng cường các biện pháp kiểm tra phòng chống thi hộ.<br>e. Giám sát việc thực hiện qui định về đổi mới phương pháp giảng dạy | T. Văn Tuấn                  | Các GV          | HKI<br>HKII<br><br>1/2015<br>6/2015 | 100% GV không vi phạm quy chế đào tạo<br>-kế hoạch giảng dạy, ra đề, chấm thi theo đúng yêu cầu nhà trường |
| <b>IV</b> | <b>CÔNG TÁC ĐÀO TẠO</b>   |   |   |                              |                 |                                     |  |
| 1         | - Tiếp tục hoàn thiện 100% đề cương chi tiết và triển khai hiệu quả chương trình đào tạo 150TC;   | Đảm bảo yêu cầu phổ biến mục tiêu và mục đích của chương trình đào tạo đến các giảng viên và sinh                   | a. Đơn đốc các đơn vị đào tạo hoàn thành các đề cương chi tiết còn lại<br>b. Tổng hợp, rà soát đề   | T. Phan Long/<br>C. Mỹ Trang | Các GV          | 10/2014                             | 100% các môn học có ĐCCT cụ thể.<br>Có phiếu điều  |

| TT | MỤC TIÊU/  | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT  | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO       | NGƯỜI THỰC HIỆN      | THỜI GIAN THỰC HIỆN  | MINH CHỨNG DỰ KIẾN   |
|----|--|--|--|---------------|----------------------|----------------------|--|
|    | - Đánh giá sự phù hợp 100% học phần triển khai giảng dạy trong năm học<br><br>Bồi dưỡng GV giảng dạy chương trình 150 tín chỉ. | viên.<br><br>Bồi dưỡng 50% giảng viên thực hiện giảng dạy CTĐT 150TC | cương chi tiết đảm bảo yêu cầu đã đề ra<br><br>c. Đảm bảo việc cập nhật 100% đề cương chi tiết lên website của trường và các đơn vị đào tạo<br><br>a. Lập kế hoạch bồi dưỡng GV<br>b. Tổ chức thực hiện<br>c. Báo cáo đánh giá kết quả<br><br>a. Lập kế hoạch đánh giá định kỳ hiệu quả CTĐT<br>b. Triển khai tại các đơn vị đào tạo<br>c. Báo cáo kết quả | T. Mạnh Cường | Các GV               | 2/2015<br><br>6/2015 | tra phù hợp của các học phần triển khai giảng dạy trong năm học  |
| 2  | Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên  | Báo cáo về hiệu quả kiểm tra đánh giá                                | a. Tổ chức một hội thảo lấy ý kiến từ các chuyên gia giáo dục. Đúc kết thành bản đề nghị chi tiết V/v kiểm tra, đánh giá quá trình và kết thúc học phần kết quả học tập của sinh viên, bao gồm cách thức tổ chức thi đề mở và  | Cô Ngọc Lan   | TT Đào tạo ĐH/Các GV | 9/2014               | Bản đề xuất, đóng góp ý kiến cho nhà trường về Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên |

| TT | MỤC TIÊU/   | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT                                   | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO     | NGƯỜI THỰC HIỆN                             | THỜI GIAN THỰC HIỆN | MINH CHỨNG DỰ KIẾN                              |
|----|---|---|--|-------------|---|---------------------|---|
|    |   |   | giám sát thi.<br>b. Xin ý kiến đóng góp từ các TT và CBGD  |             |   | 6/2015              |   |
| 3  | Mở các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực GV trong lĩnh vực kiểm tra, đánh giá   | >60% các GV tham gia đạt yêu cầu                  | a. Lập kế hoạch thực hiện<br>b. Triển khai thực hiện<br>c. Tổ chức giám sát và đánh giá hiệu quả đào tạo   | T. Cường    | Các GV tham gia giảng dạy                   | 9/2014<br>6/2015    | QĐ mở lớp;<br>DS học viên tham dự               |
| 4  | Tham gia Tổ chức hội thảo toàn quốc về đổi mới kiểm tra đánh giá  | > 50% GV tham gia                                 | Theo KH của Trường   | T. Ngô Tuấn | P.ĐT  | HK I                | DS giáo viên tham dự                            |
| 5  | - Bước đầu triển khai online learning và mobile learning áp dụng thử nghiệm cho 30 học phần<br>- Thử nghiệm các hình thức thi phi truyền thống... | Có ít nhất 2 môn học dạy bằng E-Learning          | a. Lập kế hoạch thực hiện<br>b. Triển khai tại Viện<br>c. Tổ chức giám sát và đánh giá hiệu quả đào tạo<br>d. Báo cáo đánh giá kết quả và xây dựng giải pháp cải tiến nhằm tiếp tục mở rộng qui mô đào tạo trong năm học tiếp theo | T. Ngô Tuấn | T. Lê Minh Tuấn + Các GV tham gia giảng dạy | 9/2014<br>6/2015    | Giáo án bài giảng 2 môn học dạy bằng E-Learning |
| 6  | Hoàn thành công tác biên soạn 50% giáo trình phục vụ CTĐT 150 tín chỉ   | Biên soạn 50% giáo trình phục vụ CTĐT 150 tín chỉ | Lập kế hoạch cho các GV đăng ký danh sách, xây dựng hướng dẫn thực   | T. Văn Tuấn | Các GV                                      | 9/2014              | DS GV trong viện đăng ký biên soạn giáo         |

| TT | MỤC TIÊU/  | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT  | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO     | NGƯỜI THỰC HIỆN           | THỜI GIAN THỰC HIỆN                               | MINH CHỨNG DỰ KIẾN   |
|----|--|--|--|-------------|---------------------------|---|--|
|    |  |  | <p>hiện...</p> <p>a. Tổ chức cho các GV triển khai biên soạn giáo trình phục vụ CTĐT 150 tín chỉ</p> <p>b. Kiểm tra định kỳ, đôn đốc, giám sát</p> <p>c. Tổng hợp và báo cáo đánh giá kết quả</p>  |             |                           | 6/2015  | trình và HD biên soạn giáo trình đã ký với Thư Viện.                     |
| 7  | Tổ chức thẩm định và đánh giá định kỳ hiệu quả của chương trình đào tạo, bao gồm đánh giá nội bộ (có sự tham gia của SV) và đánh giá ngoài | Có triển khai và thực hiện thẩm định và đánh giá nhằm đưa ra các giải pháp điều chỉnh phù hợp chương trình đào tạo | <p>a. Các đơn vị đào tạo lập kế hoạch</p> <p>b. Triển khai thực hiện rà soát và đánh giá CTĐT</p> <p>c. Đề xuất các giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả của hoạt động theo dõi sự tiến bộ của SV; nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp và đánh giá chuẩn đầu ra của ngành học.</p> <p>d. Tiến hành điều chỉnh các nội dung trong CTĐT để từng bước đáp ứng nhu</p> | T. Văn Tuấn | TT Đào tạo<br>ĐH & Các GV | 9/2014<br>10/2014<br>11/2014<br>12/2014<br>1/2015 | Báo cáo khái quát về việc thẩm định và đánh giá các chương trình đào tạo |



| TT | MỤC TIÊU/  | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT   | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN  | CHỈ ĐẠO   | NGƯỜI THỰC HIỆN   | THỜI GIAN THỰC HIỆN  | MINH CHỨNG DỰ KIẾN  |
|----|--|---|---|---|---|--|---|
|    |  |   | cầu của thị trường lao động<br>e. Báo cáo đánh giá tổng kết   |   |   |  |   |
| 8  | Xây dựng Chương trình đào tạo và đề cương các môn học cho chương trình đào tạo sinh viên sư phạm hệ đào tạo nối tiếp 3,5 năm + 1 | 09 chương trình đào tạo trình độ ĐH giáo viên kỹ thuật theo mô hình mới được phê duyệt. | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lập kế hoạch xây dựng 09 CTĐT được chọn</li> <li>b. Triển khai thực hiện <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức tại Viện 1 hội thảo nội bộ có nội dung về các chương trình đào tạo sư phạm.</li> <li>- Phát thảo chung về các môn học được giảng dạy tại chương trình sư phạm</li> </ul> </li> <li>c. Trình xem xét và phê duyệt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành đề cương chi tiết các môn học sư phạm</li> <li>- Bảo vệ đề cương các môn học tại Hội đồng khoa học nhà trường</li> </ul> </li> </ul> | <p>T. Ngô Tuấn<br/>Cô. Xuân</p> <p>T. Ngô Tuấn</p> <p>T. Ngô Tuấn</p> | <p>C. Xuân</p> <p>TT Nghiên cứu, TT Đào tạo Đại học<br/>C. Xuân, TT Nghiên cứu, Giáo viên của viện SPKT</p> <p>Hội đồng KH Viện</p> | <p>10/2014 –</p> <p>T10/2014</p> <p>T11/2014</p> <p>T4/2015</p> <p>T6/2015</p> | Đề cương chi tiết các môn học cho 09 chương trình đào tạo trình độ ĐH giáo viên kỹ thuật theo |
| 9  | Tham gia tổ chức hội thảo đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đồng bằng sông Cửu long                                      | Hội thảo có chất lượng  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lập kế hoạch thực hiện</li> <li>b. Tổ chức thực hiện</li> <li>c. Báo cáo thống kê, đánh</li> </ul>  | T. Ngô Tuấn   | TT Đào tạo Sau ĐH; TT Đại học ; Các GV trong  | Cả năm   | Tổ chức Hội thảo Tại Viện SPKT.Kỷ yếu hội thảo  |

| TT        | MỤC TIÊU/  | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT  | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO                         | NGƯỜI THỰC HIỆN  | THỜI GIAN THỰC HIỆN | MINH CHỨNG DỰ KIẾN                                    |
|-----------|--|--|--|---------------------------------|------------------|---------------------|---|
|           |  |  | giá tổng kết hội thảo  |                                 | toàn viện        |                     |   |
| <b>V</b>  | <b>CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ QUAN HỆ QUỐC TẾ</b>         |  |  |                                 |                  |                     |   |
| 1         | Tăng số lượng đề tài cấp Bộ, Sở, bài báo KH.                   | Có 5 đề tài NCKH cấp trường, 10 bài báo đăng trên tạp chí, 4 bài báo hay hội thảo quốc tế. | Theo nhà trường  | T. Ngô Tuấn/ T. Nguyễn Anh Tuấn | Các GV           | 9/2014<br>6/2015    | Danh mục Đề tài NCKH, Hợp đồng, Các bài báo           |
| 2         | Tổ chức hội nghị NCKH cho HV cao học                           | Có kỹ yếu chất lượng   | Tổ chức viết bài và thi NCKH   | T. Mạnh Cường                   | TT Đào tạo SDH   | 3/2015              | Xuất bản kỷ yếu hội nghị                              |
| 3         | Tham gia các hội thảo, diễn đàn do các đối tác Quốc tế tổ chức | Tham gia ít nhất 2 hội thảo  | d. Lập kế hoạch thực hiện<br>e. Tổ chức thực hiện<br>f. Báo cáo tổng kê, đánh giá kết quả và đưa ra các phương hướng cải tiến, nâng cao chất lượng | T. Văn Tuấn                     | Các GV           | 9/2014<br>6/2015    | Có các bài báo cáo tham luận tại các hội thảo tham dự |
| 4         | Kiện toàn phiên bản Brochure tiếng Anh cho Viện                | Xuất bản cuốn bản Brochure tiếng Anh cho Viện  | a. TL ban biên soạn<br>b. Lập kế hoạch thực hiện<br>c. Tổ chức thực hiện   | T. Ngô Tuấn                     | Các GV<br>Các TT | 6/2015              | Xuất bản cuốn bản Brochure tiếng Anh cho Viện         |
| <b>VI</b> | <b>CÔNG TÁC TÀI CHÍNH VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT</b>                    |  |  |                                 |                  |                     |   |
| 1         | Hoàn thiện Quy chế chi tiêu                                    | Được thông qua và ban  | a. Đề xuất điều chỉnh  | T. Văn Tuấn                     | TT. Bồi          | 9/2014 -            | Có bản quy  |

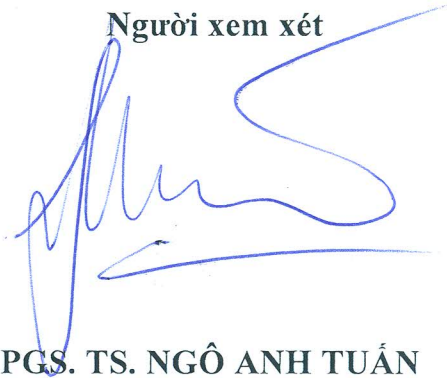
| TT | MỤC TIÊU/             | GIÁ TRỊ CẦN ĐẠT    | KẾ HOẠCH THỰC HIỆN   | CHỈ ĐẠO | NGƯỜI THỰC HIỆN | THỜI GIAN THỰC HIỆN | MINH CHỨNG DỰ KIẾN                      |
|----|-----------------------|--------------------|--|---------|-----------------|---------------------|---|
|    | nội bộ của Viện       | hành               | b. Lấy ý kiến CBVC trong Viện<br>c. Chính sửa và thông qua qui chế mới   |         | duỡng NH        | 6/2015              | chế cụ thể được nhà trường phê duyệt    |
| 2  | Sử dụng hiệu quả CSVC | Hiệu suất trên 70% | - Rà soát và kiểm tra tính năng các phòng trong toàn nhà.<br>- Trang bị các thiết bị cần thiết<br>- Bố trí các lớp học với các phòng khác nhau để sử dụng hết công năng các phòng. | T. Hồng | Các GV          | Cả năm              | Số liệu thống kê lượt sử dụng trong năm |

Người biên soạn



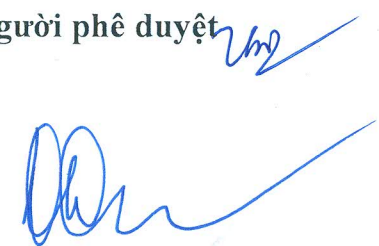
TS. DƯƠNG THỊ KIM OANH

Người xem xét



PGS. TS. NGÔ ANH TUẤN

Người phê duyệt



PGS. TS. ĐỖ VĂN DŨNG